

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成29年度 教科 保健体育 科目 保健 年間授業計画

教 科： 保健体育                      科 目：保健                      単位数：1 単位  
 対象学年組： HR 1 1 ～HR 1 6                      )

使用教科書： ( 現代高等保健体育 )

使用教材： ( な し )

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	保健のオリエンテーション	保健という教科について、健康を保つための必要な知識や実践、中学校との評価の違いなどを学ぶ	準備すべきもの（教科書・ノートなど）授業に臨む体制ができているか。	2

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	さまざまな健康のすがたやとらえかたや生活習慣病を学ぶ準備をする	WHOの考える「健康」やQOLの考え方、そして死因の多くを占める生活習慣病を学ぶにあたり、体の仕組みや正常の数値など、自分の体と合わせて知り、生活習慣病を学ぶ準備とする。	「保健レポート」の提出による評価や発言などの平常店	4

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	生活習慣病の種類、病態、そして生活習慣病と食事・運動・休養などについて学ぶ	メタボリックシンドロームや肥満、そこに至る食事・運動・休養のとり方などを学ぶ	「保健レポート」の提出による評価や発言などの平常店	4

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査	テスト	試験による評価	2

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	喫煙と飲酒について学	<p>喫煙は有害物質、健康被害、タバコの警告表示などの国際的比較などと、視聴覚教材を使用して深く学ばせる。</p> <p>飲酒については健康影響を学ぶとともにパッチテストなどによって自分の体質を知り飲酒の際の注意事項も学ぶ。</p>	「保健レポート」の提出による評価や発言などの平常店	4

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	薬物乱用や感染症について学ぶ	<p>薬物の依存性と健康被害について学ぶ</p> <p>感染症については新興感染症や再興感染症、性感染症を学んだうえで、今日の問題を考えさせる。</p>	「保健レポート」の提出による評価や発言などの平常店	4

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>性感染症のなかでもとくにエイズについて学ぶ。思春期の心の不安定を適応機制やストレスと関連させて学ぶ</p>	<p>エイズの感染経路、予防法、差別などを学ぶ。適応機制については、思春期の心の不安定と適応機制、ストレスと心身症など、ストレスに対処していくすべを学ぶ</p>		4



	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	テスト	テストによる評価	2

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	交通事故の現状や責任を学ぶ	日本の交通事故がどのように推移してきたか、また交通事故を起こしやすい性格考え方を知り、将来交通事故を起こす可能性を減らせるよう考えさせる	保健レポートによる評価や発言などによる評価	4

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	防災対策と応急処置や心肺蘇生法について学ぶ	災害時の安全など、災害時の帰宅方法をPCなどを使って計画をする。またAEDの使い方や心肺蘇生法を実技に近い形で実施する。	帰宅計画などを提出したり、実技の評価を行う。	4

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査	テスト	試験による評価と、学年全体の評価	1

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成29年度 教科保健体育 科目1年体育 年間授業計画

教科 : 保健体育 科目 : 1年体育 単位数 : 2単位

対象学年組 : HR1 1 ~HR1 6 )

使用教科書 : ( 現代高等保健体育 )

使用教材 : ( )

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	体ほぐしやスポーツテストに向けて、徐々に体力を向上させて体を慣らす。	ストレッチの仕方、正しいラジオ体操のやり方、トレーニングなどとくに、運動に親しんでいない生徒が運動になれるよう配慮し、スポーツテストで測定値に1年次よりも向上が見られるように指導する。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	1

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	スポーツテストとともに50mハードルを行う	スポーツテストとともに、ハードルの技術を学び、50m走との時間差をできるだけ短くする。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	水泳では、クロール・平泳ぎを習得し、2種目のメドレーができるようにする。	平泳ぎやクロールを練習する。自己ベストが出せるようにする。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	12

7月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数



	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	男子はソフトボールとフットサル、女子は創作ダンスとバレーボールを学ぶ	水泳では、50mプールを生かして、長い距離に挑戦する。  9月から11月の3か月は男子球技2種目、女子球技1種目と創作ダンスを学ぶ。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	水泳は長距離を泳げるようにし、後半は男子はソフトボールとフットサル、女子は創作ダンスとバレーボールを学ぶ	9月から11月の3か月は男子球技2種目、女子球技1種目と創作ダンスを学ぶ。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	11

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	男子はソフトボールとフットサル、女子は創作ダンスとバレーボールを学ぶ	9月から11月の3か月は男子球技2種目、女子球技1種目と創作ダンスを学ぶ。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	10

12月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	持久走（男女）と南米系のリズムに乗った持久トレーニングのズンバ（女子）を行う。	持久走は20分走で距離を伸ばす。ズンバは踊りを楽しみながら有酸素運動をすることにより心肺機能を鍛える	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	持久走（男女）と南米系のリズムに乗った持久トレーニングのズンバ（女子）を行う。	持久走は20分走で距離を伸ばす。ズンバは踊りを楽しみながら有酸素運動をすることにより心肺機能を鍛える	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				



年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成29年度 教科保健体育 科目2年体育 年間授業計画

教科 : 保健体育 科目 : 2年体育 単位数 : 2単位

対象学年組 : HR 2 1 ~HR 2 6 )

使用教科書 : ( )

使用教材 : ( )

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	体ほぐしやスポーツテストに向けて、徐々に体力を向上させて体を慣らす。	ストレッチの仕方、正しいラジオ体操のやり方、トレーニングなどとくに、運動に親しんでいない生徒が運動になれるよう配慮し、スポーツテストで測定値に1年次よりも向上が見られるように指導する。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	1

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	スポーツテストとともに50mハードルを行う	スポーツテストとともに、ハードルの技術を学び、50m走との時間差をできるだけ短くする。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	水泳では、バック（背泳ぎ）を習得し、3種目のメドレーができるようにする。	1年次で学んだ平泳ぎやクロールを復習するとともに、背泳ぎを学び3種目のメドレーを泳ぎ切ることと、自己ベストが出せるようにする。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	12

7月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	男子はソフトボールとフットサル、女子は創作ダンスとバレーボールを学ぶ	水泳では、50mプールを生かして、長い距離に挑戦する。  9月から11月の3か月は男子球技2種目、女子球技1種目と創作ダンスを学ぶ。	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	水泳は長距離を泳げるようにし、後半は男子はソフトボールとフットサル、女子は創作ダンスとバレーボールを学ぶ	9月から11月の3か月は男子球技2種目、女子球技1種目と創作ダンスを学ぶ。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	12

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	男子はソフトボールとフットサル、女子は創作ダンスとバレーボールを学ぶ	9月から11月の3か月は男子球技2種目、女子球技1種目と創作ダンスを学ぶ。	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9



12月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	持久走（男女）と南米系のリズムに乗った持久トレーニングのズンバ（女子）を行う。	持久走は20分走で距離を伸ばす。ズンバは踊りを楽しみながら有酸素運動をすることにより心肺機能を鍛える	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	持久走（男女）と南米系のリズムに乗った持久トレーニングのズンバ（女子）を行う。	持久走は20分走で距離を伸ばす。ズンバは踊りを楽しみながら有酸素運動をすることにより心肺機能を鍛える	積極的に取り組んでいるか、努力が見られるか、安全に配慮できているか	9

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成29年度 教科保健体育 科目2年保健 年間授業計画

教 科 : 保健体育 科 目 : 2年保健 単位数 : 1単位

対象学年組 : HR 2 1 ~HR 2 6 )

使用教科書 : ( 大修館書店 保健体育 )

使用教材 : ( )

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	防災対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害について、基礎的な知識を学ぶ</li> <li>・適切な応急手当と災害発生時の行動について学ぶ</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	2

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	心肺蘇生法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意義と原理を学ぶ</li> <li>・心肺蘇生法の手順を学び、いざという時に実践できるようにする</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	5

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 飲酒と健康</li>   <li>・ 交通事故の現状と要因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 飲酒の健康影響について学ぶ</li>   <li>・ 交通事故を防ぐための原因を学ぶ。</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	5

7月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数



	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期の体と心の両面の変化を学び、思春期の健康課題について考えられるようにする</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	5

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 性意識と性行動の選択</li>   <li>・ 結婚生活と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 男女差の理解と異性を尊重する態度を学び、性にかかわる意思決定と行動選択ができるようにする</li>   <li>・ 人生の大きな出来事である結婚について、健康面からも考え、結婚生活と家族への責任についても学ぶ</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	5

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・妊娠出産と健康</li>   <li>・家族計画と人工妊娠中絶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受精、妊娠、出産について正しい知識を学び、妊娠、出産期の健康とパートナーへの配慮の必要性を学ぶ</li>   <li>・家族計画と正しい避妊法について学び、望まない妊娠を避けられるようにする</li> </ul>	<p>積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、</p>	5

12月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心身関連とストレス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心身関連のしくみとストレスについて学ぶ</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	4

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心の健康と自己実現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己実現と心の健康について理解し、リスペクトの精神を忘れずに行動できるようにする</li> </ul>	積極的に取り組んでいるか、 努力が見られるか、	4

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				



年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成29年度 教科保健体育 科目スポーツVI 年間授業計画

教科：保健体育 科目：スポーツVI 単位数：2単位  
 対象学年組：HR31～HR36

使用教科書：（ ）  
 使用教材：（ ）

	指導内容	科目スポーツVIの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	体ほぐしと筋力トレーニング・持久トレーニング	柔軟ストレッチ、ウェイトや自分の体重を利用したウェイトトレーニングを行い、柔軟性や筋力のアップを目指す。	積極的に取り組む態度、努力など	8

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	体ほぐしと筋力トレーニング・持久トレーニング	柔軟ストレッチ、ウエートトレーニングにヨガも加えてを行い、柔軟性や筋力のアップを目指す。	積極的に取り組む態度、努力など	8

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	体ほぐし・筋力トレーニング・持久力トレーニング	柔軟ストレッチ、ウエートトレーニング、ヨガに加えて水中でのズンバも取り入れ、普段の体育授業では行えないトレーニングを行う。	積極的に取り組む態度、努力など	10

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	体ほぐし・筋力トレーニング・持久力トレーニング	柔軟ストレッチ、ウエートトレーニング、ヨガに加えて水中ズンバを行う。	積極的に取り組む態度、努力など	6

8月	指導内容	科目スポーツVIの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	体ほぐし・筋力トレーニング・持久力トレーニング	柔軟ストレッチ、ウエートトレーニング、ヨガに加えて水中ズンバを行う。	積極的に取り組む態度、努力など	8

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	体ほぐしと筋力トレーニング・持久トレーニング	柔軟ストレッチ、ヨガ、ウエートトレーニングを行い、柔軟性や筋力のアップを目指す。	積極的に取り組む態度、努力など	8

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	体ほぐしと筋力トレーニング・持久トレーニング	柔軟ストレッチ、ヨガ、ウエートトレーニングを行い、柔軟性や筋力のアップを目指す。	積極的に取り組む態度、努力など	8



	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	体ほぐしと筋力トレーニング・持久トレーニング	引き続き柔軟ストレッチ、ウエートトレーニングを行い、柔軟性や筋力のアップを目指すだけでなく、自分でトレーニングをプログラムできるようにする。	積極的に取り組む態度、努力など	8

	指導内容	科目スポーツⅥの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	体ほぐしと筋力トレーニング・持久トレーニング	柔軟ストレッチに加え、自分でプログラムしたウェイトトレーニングを行う。	積極的に取り組む態度、努力など	6

2月	指導内容	科目スポーツVIの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目スポーツVIの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成29年度 教科科目年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：3単位

対象学年組：（HR31～HR36）

使用教科書：（現代高等保健体育）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツテスト</li> <li>・陸上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツテストを行い、3年間の変化を知り、体力向上の意識を養う</li> <li>・50mハードル走の練習、計測を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の変化を知り、体力の向上が図られたか確認する</li> <li>・50m走の記録にどこまで近づけることができるか</li> </ul>	10

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スポーツテスト</li> <li>・ 陸上</li> <li>・ 種目選択 I (ラケット種目)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スポーツテストを行い、3年間の変化を知り、体力向上の意識を養う</li> <li>・ 50mハードル走の練習、計測を行う</li> <li>・ バドミントン、テニス、卓球の中から1種目を選択し、グループ別に練習計画の立案、実践を行い、生涯体育に繋げる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3年間の変化を知り、体力の向上が図られたか確認する</li> <li>・ 50m走の記録の記録にどこまで近づけることが出来るか</li> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ 自ら積極的に課題解決する取り組みが見られたか</li> <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li> </ul>	12

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・種目選択 I（ラケット種目）</li> <li>・水泳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バドミントン、テニス、卓球の中から1種目を選択し、グループ別に練習計画の立案、実践を行い、生涯体育に繋げる</li> <li>・クロール、平泳ぎ、背泳ぎの復習</li> <li>・個人メドレーを行えるようにし、タイム計測を行う</li> <li>・バタフライの技術を習得する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術の向上が見られたか</li> <li>・自ら積極的に課題解決する取り組みが見られたか</li> <li>・他と協力して学習することが出来たか</li> <li>・4泳法を習得できたか</li> </ul>	13

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 種目選択 I (ラケット種目)</li>          <li>・ 水泳</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ バドミントン、テニス、卓球の中から1種目を選択し、グループ別に練習計画の立案、実践を行い、生涯体育に繋げる</li>       <li>・ クロール、平泳ぎ、背泳ぎの復習</li><li>・ バタフライの技術を習得する</li><li>・ 個人メドレーを行えるようにし、タイム計測を行う</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 技術の向上が見られたか</li><li>・ 自ら積極的に課題解決する取り組みが見られたか</li>     <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li>     <li>・ 4泳法を習得できたか</li></ul>	9



	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種目選択Ⅱ（ラケット種目）</li> <li>・ ハンドボール（男子）</li> <li>・ ハンドボール（女子）</li> <li>・ フットサル（女子）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バドミントン、テニス、卓球の中から1学期に選択しなかった1種目を選択し、グループ別に練習計画の立案、実践を行い、生涯体育に繋げる</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術、ルールを理解し、安全に楽しくゲームが行えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ 自ら積極的に課題解決する取り組みが見られたか</li> <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ ルールを理解し、自主的にゲームを行えたか</li> </ul>	13

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種目選択Ⅱ（ラケット種目）</li> <li>・ ハンドボール（男子）</li> <li>・ フットサル（男子）</li> <li>・ ハンドボール（女子）</li> <li>・ フットサル（女子）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バドミントン、テニス、卓球の中から1学期に選択しなかった1種目を選択し、グループ別に練習計画の立案、実践を行い、生涯体育に繋げる</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術向上と、少人数でのゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術、ルールを理解し、安全に楽しくゲームが行えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ 自ら積極的に課題解決する取り組みが見られたか</li> <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ ルールを理解し、自主的にゲームを行えたか</li> </ul>	13

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種目選択Ⅲ球技</li> <li>・ フットサル（男子）</li> <li>・ ハンドボール（女子）</li> <li>・ フットサル（女子）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バスケットボール、バレーボール、タッチラグビーの中から1種目を選択し、自分たちでゲームが行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術向上と、少人数でのゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術、ルールを理解し、安全に楽しくゲームが行えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ ルールを理解し、自主的にゲームを行えたか</li> </ul>	13

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種目選択Ⅲ球技</li> <li>・ フットサル（男子）</li> <li>・ ハンドボール（女子）</li> <li>・ フットサル（女子）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バスケットボール、バレーボール、タッチラグビーの中から1種目を選択し、自分たちでゲームが行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術向上と、少人数でのゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術、ルールを理解し、安全に楽しくゲームが行えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ ルールを理解し、自主的にゲームを行えたか</li> </ul>	10

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種目選択Ⅳ（ラケット種目）</li> <li>・ フットサル（男子）</li> <li>・ ハンドボール（女子）</li> <li>・ フットサル（女子）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バドミントン、テニス、卓球の中から1種目を選択し、ゲームを中心に行う</li> <li>・ フットサルの技術向上と、少人数でのゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ ハンドボールの技術向上と、ゲームの実践が行えるようにする</li> <li>・ フットサルの技術、ルールを理解し、安全に楽しくゲームが行えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他と協力して学習することが出来たか</li> <li>・ 技術の向上が見られたか</li> <li>・ ルールを理解し、自主的にゲームを行えたか</li> </ul>	12

2月	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				