

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 英語 ERPI 年間授業計画

教科：英語 科目：ERPI 単位数：3単位

対象学年組：(HR11 ~ HR16)

使用教科書：(なし)

使用教材：(多読用図書、プリント)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	多読三原則の紹介 多読図書の読み方指導	<ul style="list-style-type: none"> ・多読三原則が理解できる。 ・多読図書の読み方がわかる。 	ファイル提出 発表 授業中の取組	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>【多読】 ・ORT、LLLなどの初歩的な本を読む。</p> <p>【発表】</p> <p>① Ducks in Muck / Too many dogs ② Reading & Showing a Book</p>	<p>【多読】 ・代表的な多読用図書であるORTから多読を開始し、英語で基礎的な英語の本を理解できる。</p> <p>【発表】</p> <p>①初歩的な音読用資料を、大きな声ではっきりと音読できる。 ②Eye contact/Voice/emotions/English/how to show the book/gesturesを考慮しながらORT stage2の本を読み聞かせができる。</p>	<p>ファイル提出 発表 授業中の取組</p>	10

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎を踏まえつつ、ORT、LLLなどのstage4以上の本を読む。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Mini Radio Drama 	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎を踏まえつつ、代表的図書のstage4以上の本を理解できる。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラジオドラマの音読という設定で、Voice/emotions/Englishを考慮しながら初歩的な本の読み聞かせできる。 	<p>ファイル提出 発表 授業中の取組</p>	13

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月 1学期末考査			0

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月 なし			0

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・English Roomの使用を開始し、自由な選択の中にも基礎を大切に読書選択をさせる。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Retelling & rewriting the stories 	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎を踏まえつつ、自分で選択した本を読む。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の内容を聞いてキーワードを書き取り、自分で再構築して話すことができる。 	<p>ファイル提出 発表 授業中の取組</p>	7

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・English Roomの使用を開始し、自由な選択の中にも基礎を大切に読書選択をさせる。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Retelling & rewriting the stories 	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎を踏まえつつ、自分で選択した本を読む。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の内容を聞いてキーワードを書き取り、自分で再構築して話すことができる。 	<p>ファイル提出 発表 授業中の取組</p>	7

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・English Roomの使用を開始し、自由な選択の中にも基礎を大切に読書選択をさせる。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Retelling & rewriting the stories 	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎を踏まえつつ、自分で選択した本を読む。 <p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の内容を聞いてキーワードを書き取り、自分で再構築して話すことができる。 	<p>ファイル提出 発表 授業中の取組</p>	8

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月 2学期末考査			0

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>【English Camp発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発表を完成させる。 	<p>English Campで発表するRetellingの原稿と使用アイテムの完成と練習を実施する。</p>	<p>ファイル提出 発表 授業中の取組</p>	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で選択した図書を読む。 ・English Campの反省と改善点を考える。 	<p>【多読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で選択した図書を読む。 ・English Campの日記や感想文を完成させる。 		5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	なし			0

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 教科 英語 科目 ERPⅢ 年間授業計画

教科：英語 科目：ERPⅢ 単位数：2単位

対象学年組：HR 31 ～ HR36)

使用教科書：(なし)

使用教材：(多読用図書、プリント)

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ・多読 ・社会貢献活動について 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読むことができる ・社会貢献活動を題材にした対話を作成し、発表することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取り組み 	5

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・多読 ・社会貢献活動について ・企業のCSR活動について 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読むことができる ・社会貢献活動を題材にした対話を作成し、発表することができる ・企業のCSR活動について、プレゼンテーションをすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取り組み 	5

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・多読 ・企業のCSR活動について 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読むことができる ・企業のCSR活動について、プレゼンテーションをすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取り組み 	9

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ・多読 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイル提出 ・授業中の取り組み 	2

8月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

9月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

10月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

11月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

12月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

1月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 外国語（英語） コミュニケーション英語 I 年間授業計画

教科： 外国語（英語） 科目： コミュニケーション英語 I 単位数： 3単位

対象学年組： HR11～HR16

使用教科書： (WORLD TREK English Communication I (桐原書店))

使用教材： (WORLD TREK English Communication I 予習ノート, WORLD TREK English Communication I アプローチ・ノート (桐原書店))

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 1 Meet Different Cultures!	<ul style="list-style-type: none"> ○日本と外国の多様な文化・慣習について相違点を読み取る。 ○受け身、不定詞(名詞的用法)の用法を理解する。 ○動物の鳴き声を英語で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	5

指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Lesson 2 Owen and Mzee</p> <p>5 月 中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○カバの子をゾウガメが育てたという実話から、出来事の経過を読み取る。 ○動物の特徴を表す形容詞を聞き取る。 ○動名詞、S+V(+O)+O(=疑問詞+不定詞)、不定詞(副詞的用法)の用法を理解する。 ○「自分にとって大切な友人」とはどんな人物かを説明する。 ○自分が知りたいと思うことを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson 3 Sending Smiles through Picture Books	<ul style="list-style-type: none"> ○絵本を英訳し、外国に寄付している高校生の体験談を読み取る。 ○場所を表す名詞、出来事を表す動詞を聞き取る。 ○不定詞(形容詞的用法)、比較級、最上級の用法を理解する。 ○自分が体験したボランティア活動について述べる。 ○日本の擬音語を英語で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7
	Lesson 4 Break Out of Your Shell!	<ul style="list-style-type: none"> ○障害を乗り越えて、自分の夢を実現した教師の経歴を読み取る。 ○時間を表す名詞、動作を表す動詞を聞き取る。 ○不定詞(形容詞的用法)、最上級、比較級の用法を理解する。 ○自分の将来につながる体験について述べる。 ○過去の「よかった経験・苦しかった経験」を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7

指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月 期末考査			

8月	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 5 Soccer Uniforms Say a lot about Countries	<ul style="list-style-type: none"> ○サッカー代表チームのユニフォームを例に、デザインの機能を読み取る。 ○色、形を表す名詞・形容詞を聞き取る。 ○S+V+O+不定詞、関係代名詞（主格、目的格）の用法を理解する。 ○制服や校章など身近なデザインを紹介する。 ○自分が希望することについて述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7

指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Lesson 6 Hokulea's Adventure</p> <p>10月 中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○歴史上の謎への取り組みを読み取る。 ○大きさを表す名詞、自然現象に関する名詞を聞き取る。 ○分詞の形容詞用法、S+V(+O)+O(=whatなどで始まる節)の用法を理解する。 ○ハワイの魅力について説明する。 ○歴史や科学などの分野で不思議に思っていることを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 7 Q&A about Nature	<ul style="list-style-type: none"> ○生物の謎に対する説明を読み取る。 ○感情を表す形容詞、動作を表す動詞を聞き取る。 ○S+V+O+C(=現在分詞)、S+V+C(=過去分詞)、S+V(+O)+O(=if/whether節)の用法を理解する。 ○危険な行為を注意する標識を書く。 ○絶滅のおそれのある動物について説明する。 ○身近にいる動物の変わった行動について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7
	Lesson 8 Rose O'Neill	<ul style="list-style-type: none"> ○キューピーの発案者ローズ・オニールの生涯を読み取る。 ○人名、特徴を表す形容詞を聞き取る。 ○分詞構文、S+V+O+C(=動詞の原形)の用法を理解する。 ○身の回りの物の印象を述べる。 ○自分が好きなキャラクターについて説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	7

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査			

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 9 Potato Stories	<ul style="list-style-type: none"> ○ジャガイモの歴史を読み取る。 ○料理に関する名詞・動詞を聞き取る。 ○過去完了、関係副詞where、形式主語の用法を理解する。 ○初めて食べる食べ物を味わったときの印象について述べる。 ○最近食べたジャガイモ料理について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	9

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 10 Mine Detection Dogs	<ul style="list-style-type: none"> ○カンボジアにおける残留地雷の問題と「地雷探知犬」の活躍から、目標達成の手順を読み取る。 ○時間、数字、割合を表す名詞を聞き取る。 ○仮定法過去、関係副詞how、関係代名詞whatの用法を理解する。 ○物の作り方について順序立てて説明する。 ○人と犬の間の信頼を高める方法について述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期考査 ○提出物 ○発言 ○活動への取り組み 	9

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査			

年間授業計画様式

東京都立千早高等学校 平成28年度 教科:英語 科目:コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科: 英語 科目: コミュニケーション英語Ⅲ 単位数: 4単位

対象学年組: HR31 ~HR36

使用教科書: (Power On Communication EnglishⅢ (東京書籍))

使用教材 : (Power On Communication EnglishⅢ ワークブック(東京書籍)、英単語・熟語EG3000(いっずな書店)、Vision Quest(啓林館))

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Pre-lesson	Readingのコツを習得する。パラグラフが書けるようにする。	パラグラフライティングする。	2
	Lesson 1	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	5
		スピーチ原稿を作成し、発表できるようにする。	クラスの前でスピーチをする。	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson 2	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	5
	Lesson 3	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	3
	中間考査	スピーチ原稿を作成し、発表できるようにする。	クラスの前でスピーチをする。	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson 3	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	2
	Lesson 4	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	5
		スピーチ原稿を作成し、発表できるようにする。	クラスの前でスピーチをする。	3

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月 期末考査			

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
9 月	Lesson 5	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	8
		スピーチ原稿を作成し、発表できるようにする。	クラスの前でスピーチをする。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 6	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	8
	中間考査	スピーチ原稿を作成し、発表できるようにする。	クラスの前でスピーチをする。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 7	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	8
	Lesson 8	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査			

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Reading 卒業考査	内容を理解し、情報を発信する。	内容ができているかペアで確認する。単語テストで8割以上とる。	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 教科 英語 科目 英語演習B 年間授業計画

教科：英語 科目：英語演習B 単位数：2単位

対象学年組：HR 31 ～ HR36 選択者)

使用教科書：(なし)

使用教材：(Treasure Hunt5 (いいずな書店)、英文法・語法問題1000、プリント)

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit1 Reading ・接続詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・段落ごとに文章の流れを理解することができる ・接続詞の用法を理解し、利用することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 	5

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit2 Reading ・態 	<ul style="list-style-type: none"> ・段落ごとに文章の流れを理解することができる ・接続詞の用法を理解し、利用することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 	5

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 Reading ・助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 Reading ・助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 Reading ・助動詞 	5

7月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

8月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

9月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

10月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

11月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

12月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

1月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 ERPⅢ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 教科英語科目英語表現 I 年間授業計画

教科： 外国語科 目： 英語表現 I 単位数： 2単位

対象学年組： HR 1 1 ～HR 1 6)

使用教科書： (MAINSTREAM ENGLISH EXPRESSION 1 増進堂)

使用教材： (プリントなど)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 5 - Subjects I'm taking -	・進行形の構文を使い、現在履修中の科目名等を使用できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 小テスト ・ ファイル提出 ・ 発表 ・ 授業中の取組 	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson 6 - Are you in a club? -	・現在完了形の構文を使い、学校のクラブ活動について表現できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 小テスト ・ ファイル提出 ・ 発表 ・ 授業中の取組 	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson 7 - The school festival is soon -	・現在完了進行形、完了形の構文を使い、学校の行事の企画や準備について表現できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 小テスト ・ ファイル提出 ・ 発表 ・ 授業中の取組 	7

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月 1学期末定期考査			0

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月 なし			0

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 9 - The store I often go to - Lesson 10 - I feel sick -	・受け身の構文を使い、日常の買い物などの行為を表現できる。驚きを表現できる。 ・不定詞の構文を使い、体調が悪い時の状態を表現できる。助言できる。	・定期考査 ・小テスト ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取組	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 11 - Volunteer activity -	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞の構文を使い、誰かに何かを依頼できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取組 	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 12 - My town -	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞の構文を使い、自分の住んでいる町などを紹介や誘うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取組 	7

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月 2 学期末定期考査			1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 13 - Countries around the world -	・関係代名詞の構文を使い、世界各国の紹介や、満足した時の表現などができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 小テスト ・ ファイル提出 ・ 発表 ・ 授業中の取組 	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 14 - We are what we eat -	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞の構文を使い、料理に関する表現や意見の述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取組 	4

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3月 学年末定期考査			0

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 英語 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教科：英語 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：HR 31 ～ HR36)

使用教科書：(MAINSTREAM ENGLISH EXPRESSIONⅡ)

使用教材：(MAINSTREAM ENGLISH EXPRESSIONⅡ workbook、プリント)

	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson10 Is Email the Best Communication Tool?	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のEssayの構成を理解し、Emailに関する自分の考えを書く ・無生物主語の用法を理解する ・形式的に使われるitの用法を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・中間考査 ・essay、ワーク提出 ・発表 ・授業中の取り組み 	5

	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson10 Is Email the Best Communication Tool?	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のEssayの構成を理解し、Emailに関する自分の考えを書く ・自分で書いたessayを使って、発表する ・無生物主語の用法を理解する ・形式的に使われるitの用法を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・中間考査 ・essay、ワーク提出 ・発表 ・授業中の取り組み 	6

	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson12 Should Libraries Keep Manga? Lesson13 Should English Be Used as Our Official Language?	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のEssayの構成を理解し、漫画を図書館に置くことに関する自分の考えを書く ・自分で書いたessayを使って、発表する ・関係詞、接続詞のthatの用法を理解する ・助動詞、名詞構文の用法を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイル提出 ・発表 ・授業中の取り組み 	9

7月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

8月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

9月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

10月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

11月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

12月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

1月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 英語表現Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式例

東京都立千早高等学校 平成28年度 英語科 時事英語 年間授業計画

教科：英語 科目：時事英語 単位数：2単位

対象学年組：HR31～HR36

使用教科書：（なし）

使用教材：（WHAT'S UP 2016-2017（桐原書店））

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	2 The Power of Sports 2 Katy Perry The Hottest Music Artist Today	英文を読解し設問に答え関連する英作文を発表する。	授業への参加状況 英作文 スピーチ	6

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	3 Architecture That Collect Happiness	英文を読解し設問に答え関連する英作文を発表する。	授業への参加状況 英作文 スピーチ	4

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>4 Japan Half a Century Ago</p> <p>5 Malala Speaks Up for All Girls</p>	<p>英文を読解し設問に答え関連する英作文を発表する。</p>	<p>授業への参加状況</p> <p>英作文</p> <p>スピーチ</p>	8

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1学期期末考査		期末考査	

8月	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	7 A New Way to Use Banana Peels	英文を読解し設問に答え関連する英作文を発表する。	授業への参加状況 英作文 スピーチ	

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>8 Moomin The Roots of the Story</p> <p>9 More Power to Young People</p>	<p>英文を読解し設問に答え関連する英作文を発表する。</p>	<p>授業への参加状況</p> <p>英作文</p> <p>スピーチ</p>	

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2 学期期末考査		期末考査	

	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	10 Ann of Green Gables	英文を読解し設問に答え関連する英作文を発表する。	授業への参加状況 英作文 スピーチ	

指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月 学年末考査		学年末考査	

3月	指導内容	科目時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数